

**SAMENWERKINGSAKKOORD
OP HET GEBIED VAN ONDERWIJS
TUSSEN
HET MAROKKAANSE MINISTERIE
VAN NATIONALE OPVOEDING
EN
HET MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING
VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP**

2001-2004

Ingevolge de briefwisseling tussen beide partijen en op uitnodiging van de heer Abdallah SAAF, Minister van Nationale Opvoeding van het Koninkrijk Marokko, heeft mevrouw Marleen VANDERPOORTEN, Vlaams Minister van Onderwijs en Vorming, van 30 mei tot 3 juni 2001 een werkbezoek gebracht aan Marokko.

Tijdens de werkvergadering van beide Ministers en hun naaste medewerkers, die op woensdag 30 mei 2001 op het Ministerie van Nationale Opvoeding in Rabat plaatsvond, werd tussen beide partijen een algemeen samenwerkingskader vastgelegd dat stoelt op de volgende krachtlijnen:

- Uitbreiding van het onderwijs van de Arabische taal en de Marokkaanse cultuur aan de Marokkaanse kinderen die in de Vlaamse Gemeenschap van België wonen, met inbegrip van de kinderen die ook de Belgische nationaliteit bezitten in Vlaanderen;
- Ondersteuning van de veralgemening van het basisonderwijs;
- Uitbreiding van het “enseignement collégial”;
- Ondersteuning van het niet-formeel onderwijs;
- Uitwisseling van ervaringen op het vlak van de nieuwe informatie- en communicatietechnologieën;
- Versterking van het secundair technisch onderwijs en de afstemming ervan op de arbeidsmarkt;
- Uitwisseling van ervaring op het vlak van het onderwijs voor kinderen met specifieke noden;
- Opzetten van twinnings en partnerschappen tussen onderwijsinstellingen van beide partijen.

Beide Ministers zijn overeengekomen een Samenwerkingsprogramma voor onderwijs op te zetten tussen hun respectieve departementen voor de jaren 2001-2004.

Er werd een werkgroep opgericht om dit Samenwerkingsprogramma uit te werken (Subbijlage I). De lijst van de leden van deze werkgroep is opgenomen in subbijlage II.

VOOR DE MAROKKAANSE PARTIJ
De H. Abdallah SAAF
MINISTER VAN NATIONALE OPVOEDING

VOOR DE VLAAMSE PARTIJ
Mevr. Marleen VANDERPOORTEN
MINISTER VAN ONDERWIJS EN
VORMING

Subbijlage I

Uitbreiding van het onderwijs van de Arabische taal en de Marokkaanse cultuur (OETC) aan de Marokkaanse kinderen die in de Vlaamse Gemeenschap van België wonen, met inbegrip van de kinderen die ook de Belgische nationaliteit bezitten in Vlaanderen :

Beide partijen hebben de wil uitgedrukt om de voorzieningen op het vlak van onderwijs in eigen taal en cultuur (OETC) in de Vlaamse Gemeenschap van België uit te breiden. Daartoe zijn ze overeengekomen om de volgende vergadering van de gemengde expertengroep die met de opvolging van het OETC belast is, tijdens de eerste helft van oktober in Marokko te houden.

De vergadering van het gemengd comité zal de gelegenheid bieden om in gezamenlijk overleg een vernieuwd kader voor de uitbouw van het OETC overeen te komen en de volgende onderdelen te bespreken :

- Specifiek curriculum (er werd een ontwerpcurriculum opgesteld in gezamenlijk overleg tussen de Vlaamse instanties bevoegd voor onderwijs en de ambassades van de bij het OETC betrokken landen, waaronder Marokko. Dit ontwerp zal een werkbasis vormen tijdens de vergadering van de expertengroep)
- Vorming van leerkrachten, meer bepaald voor het onderwijs van de Vlaamse taal;
- Uitwerken van didactische instrumenten
- Voorwaarden voor de opname van de OETC-leerkrachten in de pedagogische teams.

Ondersteuning van de veralgemening van het basisonderwijs

De Marokkaanse partij maakte van de gelegenheid gebruik om nogmaals te vragen een project op te starten voor de integratie van plattelandsscholen in hun sociaal-economisch milieu. Dit project werd reeds voorgesteld en aangenomen tijdens de 8^{ste} Zitting van de permanente gemengde Commissie, die van 13 tot 16 januari 1997 in Brussel werd gehouden. De Vlaamse partij is bereid om, in een eerste fase, een expert naar Marokko te sturen voor een verkennende zending van 7 dagen.

Beide partijen komen eveneens overeen expertise of experts uit te wisselen op het vlak van de organisatie van het kleuteronderwijs en het onderwijs voor kinderen met specifieke noden, om te beslissen over de samenwerking op de volgende gebieden:

Kleuteronderwijs:

- vorming van opleiders
- versterking van centra voor leermiddelen

Ondersteuning van de scholing van kinderen met specifieke noden:

- kadervorming (leerkrachten en inspecteurs) voor geïntegreerde klassen;
- ondersteuning van de uitbreiding van geïntegreerde klassen;
- ter beschikking stellen van pedagogische instrumenten voor geïntegreerde klassen

De Vlaamse partij heeft zich bereid verklaard om te onderzoeken welke de beste voorwaarden zijn voor samenwerking op die twee gebieden. Het gaat om prioriteiten voor beide partijen, die in de lijn liggen van “Onderwijs voor Allen”, een doelstelling die gelijke kansen beoogt.

Uitbreiding van het “enseignement collégial”

De Marokkaanse partij wenst dat de Vlaamse partij zou bijdragen tot de uitbouw van het “enseignement collégial” in Marokko, ondermeer door:

- medewerking bij de bouw van colleges en internaten op het platteland
- ondersteuning op het gebied van studiekeuze
- ondersteuning van de bijscholing van schoolhoofden

Er wordt ook steun gevraagd in het kader van het programma ter verbetering van het onderwijs op het platteland.

De Vlaamse partij neemt akte van dit verzoek en belooft de verschillende onderdelen te bestuderen.

In een eerste fase zouden beide partijen experts kunnen uitwisselen.

Ondersteuning van het niet-formeel onderwijs

De Vlaamse partij toonde veel belangstelling voor de ervaring van Marokko op dit gebied.

De Marokkaanse partij zet uiteen welke de behoeften zijn wat de volgende aspecten betreft:

Curricula:

- oprichting van klassen voor niet-formeel onderwijs voor 14-16-jarige meisjes
- ondersteuning van basiseducatie en beroepsvoorbereidend onderwijs
- instapmodaliteiten en overstapmogelijkheden

Partnerschap

- bevordering en financiering van een uitbreiding van de voorzieningen
- uitwisseling van expertise inzake partnerschappen

De Vlaamse partij zou graag een bijdrage leveren in die sector overeenkomstig haar bevoegdheden, onder meer door het sponsoren van het experiment dat in Skhirate is opgezet en het bekendmaken van het Marokkaanse experiment aan andere partners.

Beide partijen zullen gezamenlijk een specifiek actieplan uitwerken. De Vlaamse partij verbindt zich ertoe het project te steunen voor een bedrag van 6500 EUR per schooljaar vanaf 2001.

Uitwisseling van ervaringen op het vlak van nieuwe informatie- en communicatietechnologieën (NICT)

Beide partijen hebben hun respectieve strategieën inzake NICT voorgesteld en zijn overeengekomen specifieke samenwerkingsacties op het getouw te zetten die onder meer betrekking hebben op :

- de uitwisseling van documentatie, brochures en specifieke plannen voor de ontwikkeling van NITC ;
- Vorming van Marokkaanse opleiders in het kader van in Vlaanderen opgezette netwerken (Regionale Expertisenetwerken).

Versterking van het secundair en technisch onderwijs en de afstemming ervan op de arbeidsmarkt

Beide partijen komen overeen, in een eerste fase, samenwerkingsacties op het getouw te zetten, ondermeer wat betreft :

- de ontwikkeling van bestaande BTS (Brévet de techniciens supérieur) ;
- steun voor de oprichting van nieuwe BTS ;
- ondersteuning van de invoering van een oriënterende aanpak waarbij de leerlingen aangemoedigd worden te kiezen voor het technisch onderwijs ;
- opleiding van directeurs van technische lyceums ;
- vorming van opleiders ;
- bevordering van twinnings via internet tussen instellingen van beide partijen met verwante specialismen

Opzetten van twinnings en partnerschappen tussen onderwijsinstellingen van beide landen.

Het voornemen daartoe blijkt reeds uit de invulling van de verschillende hoger vermelde krachtlijnen.

Specifieke acties zouden moeten worden ondernomen om de onderwijsgemeenschappen van beide landen de gelegenheid te bieden elkaar beter te leren kennen en hun uitwisselingen op te voeren. Dat zou moeten gebeuren in het kader van twinnings en partnerschappen rond projecten die aan weerskanten worden uitgewerkt en gecoördineerd door de betrokken instanties van beide partijen.

De Marokkaanse minister van onderwijs verbindt er zich toe zijn bevoegde Marokkaanse collega's aan te spreken om meer en vlottere contacten inzake onderwijsbeleid ten behoeve van kinderen van de Marokkaanse gemeenschap in Vlaanderen enerzijds en de Vlaamse Gemeenschap van België anderzijds, mogelijk te maken.

Algemene bepalingen

Wat betreft de bezoeken van deskundigen, komen beide partijen als volgt overeen :

De internationale reiskosten (heen/terug) komen ten laste van de zendende partij ;

De verblijfs- en reiskosten op het grondgebied komen ten laste van de ontvangende partij.

Subbijlage II

LIJST VAN DEELNEMERS

BELGISCHE DELEGATIE :

De heer Jo De Ro	Projectadviseur bij het kabinet van de Minister
Mevr. Micheline SCHEYS	Hoofd van de Afdeling Beleidsvoorbereiding Onderwijs
Mevr. Rosette VAN PRAET	Ambassade van België in Rabat

MAROKKAANSE DELEGATIE :

De heer Ahmed LAMRINI	Secretaris-generaal van MEN
Mevr. Touhamia WAZZANI	Directeur voor de Samenwerking en Bevordering van het Privé-onderwijs
De heer Salah BENYAMNA	Directeur van Educatieve Ondersteuning
De heer Aziz Nahya	Hoofd van de Afdeling pedagogische samenwerking en educatieve actie
De heer Abdelkrim BELFKIH	Hoofd van de Afdeling samenwerking en partnerschap – Secundair en Technisch Onderwijs -
De heer Boujamâ MAHTTAT	Hoofd van de Afdeling Bevordering van het Onderzoek bij de DSEP
De heer Mohammadin SMAILI	Hoofd van de Afdeling gespecialiseerde series : Technisch onderwijs –BYS - CPGE
De heer Hssain OUJOUR	Hoofd van de Afdeling programma's en methoden – Niet-formeel onderwijs
De heer Mohamed HOUACHI	Hoofd van de Afdeling schoolkaart en beroepskeuze
De heer Mohamed EL HAMDI	Hoofd van de Dienst programmatie en coördinatie bij de DSEP
De heer Taoufiq NOURI	Verantwoordelijke voor de cel nationaal programma voor de bevordering van het onderwijs op het platteland
De heer Mohamed CHORFI	Verantwoordelijke voor de dossiers Europa, Amerika en Azië – DCPEP